



Vielfalt, Gemeinschaft und Vertrauen.

Anmeldung für das Schuljahr 2024/25

Sekundarstufe I – Klasse 7-10

Für alle Oberschulen Berlins gilt ein einheitlicher Anmeldezeitraum in der Schule mit Ihrem Erstwunsch.

Anmeldezeitraum vom 20.02. bis 28.02.2024

Bitte vereinbaren Sie telefonisch einen **Termin** für ein obligatorisches Anmeldegespräch.

Bringen Sie zum Anmeldegespräch folgende Unterlagen Ihres Kindes mit:

- Förderprognose
- Lichtbild
- Nachweis über die Masern-Schutzimpfung

Sie erhalten nach dem Anmeldegespräch einen Anmeldebogen für unsere Schule.

Wir freuen uns auf die Anmeldung Ihres Kindes an der Paula-Fürst-Schule!

Besuchen Sie uns!

Lernen Sie unsere Gemeinschaftsschule und unsere pädagogische Arbeit an der Paula-Fürst-Schule persönlich kennen.

Wir laden Sie herzlich ein, uns zu besuchen.

Tag der offenen Tür am Samstag, den 13.01.2024 von 11.00 bis 14.00 Uhr

An diesem Tag stehen Ihnen die Schulleitung, die Pädagog*innen, der Sozialpädagogische Bereich, Schülerinnen und Schüler, Eltern und der Förderverein der Schule für alle Fragen zur Verfügung.

Am Tag der offenen Tür haben Sie die Möglichkeit Ihr Kind/ Ihre Kinder für eine **Unterrichtshospitation** in den **Jahrgangsstufen 7/8** im Zeitraum vom **15.01.-19.01.24** an unserer Schule anzumelden.

An die Eltern und Erziehungsberechtigten der 6. Klassen

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

der Anmeldezeitraum für die weiterführende Schule Ihres rückt immer näher und Sie müssen nun bald entscheiden, welche Schule Ihr Kind nach der 6. Klasse besuchen soll.

Gerne möchten wir Sie in diesem Entscheidungsprozess unterstützen und Sie über unsere Gemeinschaftsschule informieren.

Die Paula-Fürst-Schule wurde im Schuljahr 2009/10 als erste Gemeinschaftsschule in Berlin-Charlottenburg gegründet. Die Pädagog*innen entwickelten gemeinsam mit einer engagierten und aktiven Elternschaft das Konzept einer reformpädagogisch geprägten Schule.

Wir begleiten die individuellen Lernwege Ihres Kindes und fördern das selbstorganisierte und selbstverantwortliche Lernen der Schüler*innen zur Entfaltung des individuellen Potentials.

Wir freuen uns darauf, Sie und Ihr Kind kennenzulernen!

Dr. Brigitte Kather
Schulleiterin

Victoria Weßels
Mittelstufenleiterin

Mehr Informationen erhalten Sie auf unserer Website:



Paula-Fürst-Schule

Gemeinschaftsschule von Klasse 1-13

Sybelstraße 20-21 - 10629 Berlin

Tel.: +49 30 902927220

sekretariat@paula-fuerst.schule.berlin.de

www.paula-fuerst-gemeinschaftsschule.de





Individuelle Förderung

Unterricht und Ganztag

Wir fördern das **selbstgesteuerte und selbstverantwortliche Lernen** der Schüler*innen und nehmen jedes Kind in den Blick. Der Unterricht erfolgt auf **leistungsdifferenzierten Niveaustufen**, so dass unsere Pädagogen*innen die Schüler*innen in einer **stärkenorientierten Lernatmosphäre** individuell fördern und beraten können.

Lernen ohne Noten – 7./8. Jahrgang

Wir geben Ihrem Kind eine **kompetenzorientierte Rückmeldung** zur individuellen Lernentwicklung. Das Lernen **ohne Notendruck** und die prozessbegleitende Rückmeldung mit unseren themenbezogenen Rückmeldungen und den **Indikatorenzeugnissen** fördert die Entfaltung der eigenen Stärken.

Ab Klasse 9 erhalten die Schüler*innen standardisierte Notenzeugnisse mit Ziffernnoten.

Bilanzgespräche

In **gemeinsamen Bilanzgesprächen** stärken wir die **Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung** der Schüler*innen und setzen gemeinsame Lernziele.

Ergänzender Unterricht/ Angebote

Wir fördern die fachlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen der Schüler*innen durch die **neigungs- und begabungsorientierten Angebote** von 7-10 in den Bereichen **„Wahlpflicht Projekt (WPP)“** und **„Arbeitsgemeinschaft (AG)“** im Ganztag.

Wahlpflichtunterricht – Klasse 7-10

Das Angebot im Wahlpflichtunterricht für die Klassen 7-10 umfasst folgende Fächer:

- 2. Fremdsprache: Französisch; Spanisch
- Naturwissenschaften
- Kunst-Musik-Literatur (KuMuLi)
- Wirtschaft - Arbeit -Technik (WAT) Schuljahresbeginn.

Die Wahl gilt die gesamten vier Jahre der Mittelstufe.

Soziale Verantwortung – 7./8. Jahrgang

Alle Schüler*innen des 7./8. Jahrgangs engagieren sich in der **„Sozialen Verantwortung“** einmal wöchentlich für zwei Stunden in **sozialen Einrichtungen** (z.B. Kita, Altenheim, Sportvereinen) innerhalb des Bezirks oder in Wohnortsnähe. Die Betreuung erfolgt durch das Team der Schulsozialarbeit und die Klassenlehrkräfte.

Berufsorientierung

Wir unterstützen die **frühzeitige Berufsorientierung** und das Duale Lernen ab Klasse 7 im **Fach WAT**.

Die Schüler*innen nehmen an verschiedenen **Projekten und Workshops zur Stärkenentdeckung** teil. Im 9. Jahrgang absolvieren die Schüler*innen ein dreiwöchiges **Betriebspraktikum** und erhalten auf unserer **internen Jobmesse** die Möglichkeiten zu Netzwerken.

Ganztag

Wir sind eine **Ganztagschule** und werden im Unterricht, im **sozialen Lernen** und im Ganztag von unserem **Team der Schulsozialpädagogik** vom **SCC-Berlin** in vielfältiger Weise unterstützt.

In den außerunterrichtlichen Zeiten haben die Schüler*innen die Möglichkeit in unserer Mensa zu essen. Wir bieten in unserer Mittagspause neben den Arbeitsgemeinschaften auch Förderunterricht an.

Übergang Sekundarstufe I

Ihr Kind erhält am Ende des ersten Halbjahres von ihrer Grundschule eine Förderprognose „Gymnasium/ Sekundarschule (Y)“ oder „Sekundarschule (K)“ für den Übergang in die weiterführende Schule.

Unserer Gemeinschaftsschule ist für **alle** Kinder und sichert ein längeres gemeinsames Lernen. An unserer Schule gibt es **kein Probejahr**.

Unsere Klassen in der Sekundarstufe I sind vierzünftig und jahrgangshomogen. In jeder Klasse werden 26 Schüler*innen unterrichtet.

Zwei Klassenlehrkräfte und ein/e Pädagog*in der Schulsozialarbeit bilden ein Klassenteam. Der Jahrgang wird zusätzlich von unserem Team der Sonderpädagogik unterstützt.

Schulabschlüsse

Die Schüler*innen können am Ende der 10. Klasse alle in Berlin erreichbaren **Schulabschlüsse (BOA, (gl.) BBR, eBBR, MSA, MSA GO)** erlangen und unsere gymnasiale Oberstufe **bis zum Abitur** besuchen.

Unsere gymnasiale Oberstufe unterscheidet sich weder in der Organisation noch in der Leistungsanforderung von den Oberstufen an Gymnasien.